

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»
Беловского муниципального округа Кемеровской области - Кузбасса

Рассмотрена
на заседании ШМС
Протокол № 1
От 01.09.2023

Принята
на заседании педсовета
Протокол №1
от 01.09.2023

Утверждена
Приказ №137 от 01.09.2023
Директор школы _____
/Евдокимова Г.В./

«Мир растений»

Рабочая программа
внеурочной деятельности для обучающихся 5 - 6 класса
(общеинтеллектуальное направление)

Составитель – Никитенко И.Г.,
учитель биологии

2023-2024 гг

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения обучающимися ФОП ООО включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
5 класс**

	Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Введение (2 ч)			
1	Вводное занятие. Жизнь на Земле	Беседа	Знакомятся с правилами и режимом работы кружка. ТБ. Учатся выражать свои мысли с помощью интеллектуальных и творческих способностей
2	Живая и неживая природа	Экскурсия	Определяют и формулируют цель деятельности на занятии. Вырабатывают умения координировать свои усилия с усилиями других, договариваться и приходить к общему решению.
Среда обитания (11 ч)			
3	Времена года на Земле	Беседа	Учатся сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию
4	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	Экскурсия	Определяют и формулируют цель деятельности на занятии. Вырабатывают умения координировать свои усилия с усилиями других, договариваться и приходить к общему решению.
5	Изменения окружающей среды	Презентация	Преобразовывают информацию из одной формы в другую.
6	Осень на пришкольном участке	Практическая работа	Анализируют и объективно оценивают результаты собственного труда, находят возможности и способы их улучшения.
7	Условия жизни растений	Дискуссия	Учатся оценивать свои действия, предвосхищать их результаты, аргументировано отстаивать свою точку зрения.
8	Растения саванн и степей	Беседа	Учатся выражать свои мысли с помощью интеллектуальных и творческих способностей
9	Растения пустынь и полупустынь	Круглый стол	Вырабатывают умения координировать свои усилия с усилиями других, договариваться и приходить к общему решению.
10	Растения тайги	Викторина	Вырабатывают умения сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию
11	Растения тропических лесов	Демонстрация	

12	Природные зоны	Конкурс	Развивают умение работать с разными источниками биологической информации
13	Растения наши друзья	Мини - проект	Вырабатывают умения координировать свои усилия с усилиями других, договариваться и приходить к общему решению.
Занимательная биология (10 ч)			
14	Час ребусов	Конкурс	Учатся выражать свои мысли с помощью интеллектуальных и творческих способностей
15	По страницам Красной книги	Устный журнал	Учатся доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы
16	В мире флоры и фауны	Биологическое лото	Вырабатывают умения сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию
17	Праздник урожая «Винегрет-шоу»	Конкурс	Вырабатывают умения координировать свои усилия с усилиями других, договариваться и приходить к общему решению.
18	Легенды о цветах	Круглый стол	Учатся выражать свои мысли с помощью интеллектуальных и творческих способностей
19	Час цветов	Викторина	Учатся сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию
20	В содружестве с природой	Экологический турнир	Учатся выражать свои мысли с помощью интеллектуальных и творческих способностей
21	По лесной тропинке	Конкурсно – игровая программа	Вырабатывают умения координировать свои усилия с усилиями других, договариваться и приходить к общему решению.
22	Мы в ответе за тех, кого приручили	Конкурс	Вырабатывают умения координировать свои усилия с усилиями других, договариваться и приходить к общему решению.
23	Биологический кинозал	Демонстрация	Учатся сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию
24	Объекты живой природы	Экскурсия	Определяют и формулируют цель деятельности на занятии. Вырабатывают умения координировать свои усилия с усилиями других, договариваться и приходить к общему решению.
Основы исследовательской деятельности (11 ч)			
25	Час моделирования		Анализируют рисунки и

		Работа в парах. Рисование	озвучивают их. Учатся оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык.
26	Как покрасить живые цветы?	Демонстрация	Преобразовывают информацию из одной формы в другую.
27	Где прорастут семена?	Практическое занятие	Анализируют и объективно оценивают результаты собственного труда, находят возможности и способы их улучшения.
28	Работа устьиц. Изучение механизмов испарения воды листьями	Практическое занятие	Анализируют и объективно оценивают результаты собственного труда, находят возможности и способы их улучшения.
29	Гриб – это растение?	Дискуссия	Преобразовывают информацию из одной формы в другую.
30	Биологические фокусы	Демонстрация	Учатся оценивать свои действия, предвосхищать их результаты, аргументировано отстаивать свою точку зрения.
31	Способы вегетативного размножения растений	Практическое занятие	Анализируют и объективно оценивают результаты собственного труда, находят возможности и способы их улучшения.
32	В ожидании лета	Экскурсия	Определяют и формулируют цель деятельности на занятии. Вырабатывают умения координировать свои усилия с усилиями других, договариваться и приходить к общему решению.
33	Выращивание растений на растворах солей	Практическое занятие	Анализируют и объективно оценивают результаты собственного труда, находят возможности и способы их улучшения.
34	Природа в красках	Работа в парах. Рисование	Анализируют рисунки и озвучивают их. Учатся оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык.

6 класс

	Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Введение (7 ч)			
1	Вводное занятие Знакомство с режимом работы кружка, правилами техники безопасности	Беседа	Знакомятся с правилами и режимом работы кружка. ТБ. Учатся выражать свои мысли с помощью интеллектуальных и творческих способностей
2	Общее знакомство с растительным миром. История развития ботаники и место ботаники в системе естественно-научных дисциплин.	Круглый стол	Анализируют и объективно оценивают результаты собственного труда, находят возможности и способы их улучшения.
3	Зеленая архитектура. Формы растений.	Работа в парах. Рисование	Анализируют рисунки и озвучивают их. Учатся оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык. Преобразовывают информацию из одной формы в другую.
4	Многообразие деревьев и кустарников. Широколиственные, мелколиственные и хвойные деревья, лианы.	Дискуссия. Рисование	Преобразовывают информацию из одной формы в другую. Анализируют рисунки и озвучивают их.
5	Многообразие травянистых растений. Подготовка к гербаризации. Сбор образцов для гербария.	Экскурсия	Определяют и формулируют цель деятельности на занятии. Выработывают умения координировать свои усилия с усилиями других, договариваться и приходить к общему решению.
6	Гербаризация. Правила и техника составления гербария.		Анализируют и объективно оценивают результаты собственного труда, находят возможности и способы их улучшения.
7	Осеннее явление в жизни растений. Физиологическое значение листопада в жизни деревьев и кустарников.	Экскурсия	Определяют и формулируют цель деятельности на занятии. Выработывают умения координировать свои усилия с усилиями других, договариваться и приходить к общему решению.
Морфология растений (13 ч)			
8	Корень. Виды корневых систем. Значение корня	Беседа	Целеполагание, как постановка задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно;
9	Виды удобрений, их характеристика. Подкормка как добавочное питание. Сроки,	Практическое занятие	Анализируют и объективно оценивают результаты собственного труда, находят

	правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.		возможности и способы их улучшения.
10	Стебель. Лист.	Беседа Зарисовка	Проводят сравнение биологических объектов и процессов, развивают умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения.
11	Осенняя окраска листьев деревьев и кустарников. Проведение фенологических наблюдений.	Экскурсия	Определяют и формулируют цель деятельности на занятии. Выработывают умения координировать свои усилия с усилиями других, договариваться и приходить к общему решению
12	Плод. Разнообразие плодов	Практическая работа	Учатся добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
13	Семена однодольных и двудольных. Разнообразие семян и их особенности.	Презентация	Учатся оценивать свои действия, предвосхищать их результаты, аргументировано отстаивать свою точку зрения.
14	Проращивание семени.	Практическая работа	Учиться работать по предложенному учителем плану
15	Вегетативные части растения.	Практическая работа	Учиться работать по предложенному учителем плану
16	Генеративные части растения.	Практическая работа	Учатся работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (простейшие приборы и инструменты
17	Физиология растений. Питание. Дыхание.	Демонстрация опыта	Выработывают умения добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии
18	Рост и развитие.	Беседа	Проводят сравнение биологических объектов и процессов, развивают умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения.
19	Размножение. Виды размножения	Презентация	Учатся работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (простейшие приборы и инструменты
20	Растения – спутники Солнца	Викторина	Учатся выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)
Зеленые спутники человека (8 ч)			
21	Значение комнатных растений в	Конкурсно –	Учится выполнять различные

	жизни человека. Комнатные растения и чистота воздуха в помещении.	игровая программа	роли в группе (лидера, исполнителя, критика)
22	Питание комнатных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений.	Практическая работа	Овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
23	Виды удобрений, их характеристика. Подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.	Практическая работа	Развивают умения, применять знания о физиологических процессах при описании явления, происходящего с растениями
24	Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года.	Беседа	Развивают умения планировать учебное сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия.
25	Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений. Сроки и техника проведения этой работы.	Дискуссия	Учатся выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)
26	Цветочно-декоративные растения.	Презентация	Вырабатывают умения добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии
27	Путешествие с комнатными растениями	Викторина	Проводят сравнение биологических объектов и процессов, развивают умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения.
28	Мини-огороды на подоконнике дома. «Лучший мини-салат».	Мини - проект	Развивают умения планировать учебное сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия.
Часы занимательной биологии (6 ч)			
29	Живые барометры. Растения – приборы и индикаторы	Дискуссия	Проводят сравнение биологических объектов и процессов, развивают умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения.
30	Растения – гиганты и карлики	Презентация	Развивают умения применять знания о физиологических процессах при описании явления, происходящего с растениями

31	Корень жизни. Растения – лекари	Викторина	Развивают умения планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия.
32	Редкие и охраняемые виды растений. Законы об охране растений.	Мини - проект	Учатся выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)
33	Выпуск газеты «Берегите первоцветы!».	Практическая работа.	Развивают умения применять знания о физиологических процессах при описании явления, происходящего с растениями
34	Фенологические наблюдения	Экскурсия	Определяют и формулируют цель деятельности на занятии. Вырабатывают умения координировать свои усилия с усилиями других, договариваться и приходить к общему решению

Тематический план

5 класс

№ п/п	Наименование раздела	Общее количество часов
1	Введение	2
2	Среда обитания	11
3	Занимательная биология	10
4	Основы исследовательской деятельности	11
	Итого	34

6 класс

№ п/п	Наименование раздела	Общее количество часов
1	Введение	7
2	Морфология растений.	13
3	Зеленые спутники человека	8
4	Часы занимательной биологии	6
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Дата проведения		Название раздела, тема занятия
	По плану	Фактич	
			Введение
1			Вводное занятие. Жизнь на Земле
2			Живая и неживая природа
			Среда обитания
3			Времена года на Земле
4			Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе
5			Изменения окружающей среды
6			Осень на пришкольном участке
7			Условия жизни растений
8			Растения саванн и степей
9			Растения пустынь и полупустынь
10			Растения тайги
11			Растения тропических лесов
12			Природные зоны
13			Растения наши друзья
			Занимательная биология
14			Час ребусов
15			По страницам Красной книги
16			В мире флоры и фауны
17			Праздник урожая «Винегрет-шоу»
18			Легенды о цветах
19			Час цветов
20			В содружестве с природой
21			По лесной тропинке
22			Мы в ответе за тех, кого приручили
23			Биологический кинозал
24			Объекты живой природы
			Основы исследовательской деятельности
25			Час моделирования
26			Как покрасить живые цветы?
27			Где прорастут семена?
28			Работа устьиц. Изучение механизмов испарения воды листьями
29			Гриб – это растение?
30			Биологические фокусы
31			Способы вегетативного размножения растений
32			В ожидании лета
33			Выращивание растений на растворах солей
34			Природа в красках

6 класс

№ п/п	Дата проведения		Название раздела, тема занятия
	По плану	Фактич	
			Введение
1			Вводное занятие Знакомство с режимом работы кружка, правилами техники безопасности
2			Общее знакомство с растительным миром. История развития ботаники и место ботаники в системе естественно-научных дисциплин.
3			Зеленая архитектура. Формы растений.
4			Многообразии деревьев и кустарников. Широколиственные, мелколиственные и хвойные деревья, лианы.
5			Многообразии травянистых растений. Подготовка к гербаризации. Сбор образцов для гербария.
6			Гербаризация. Правила и техника составления гербария.
7			Осеннее явление в жизни растений. Физиологическое значение листопада в жизни деревьев и кустарников.
			Морфология растений.
8			Корень. Виды корневых систем. Значение корня
9			Виды удобрений, их характеристика. Подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.
10			Стебель. Лист.
11			Осенняя окраска листьев деревьев и кустарников. Проведение фенологических наблюдений.
12			Плод. Разнообразие плодов
13			Семена однодольных и двудольных. Разнообразие семян и их особенности.
14			Проращивание семени.
15			Вегетативные части растения.
16			Генеративные части растения.
17			Физиология растений. Питание. Дыхание.
18			Рост и развитие.
19			Размножение. Виды размножения
20			Растения – спутники Солнца
			Зеленые спутники человека
21			Значение комнатных растений в жизни человека. Комнатные растения и чистота воздуха в помещении.
22			Питание комнатных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений.
23			Виды удобрений, их характеристика. Подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.
24			Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года.

25			Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений. Сроки и техника проведения этой работы.
26			Цветочно-декоративные растения.
27			Путешествие с комнатными растениями
28			Мини-огороды на подоконнике дома. «Лучший мини-салат».
			Часы занимательной биологии
29			Живые барометры. Растения – приборы и индикаторы
30			Растения – гиганты и карлики
31			Корень жизни. Растения – лекари
32			Редкие и охраняемые виды растений. Законы об охране растений.
33			Выпуск газеты «Берегите первоцветы!».
34			Фенологические наблюдения